

## PROGRAMMA DI ED. CIVICA - CLASSE 2A - INDIRIZZO SCIENTIFICO A.S. 2022/2023

Modulo	Disciplina Coinvolta	Periodo di svolgimento	Contenuti e modalità di verifica	Monte ore
A. COSTITUZIONE	<b>SCIENZE NATURALI</b>	II Quadrimestre	Normativa di riferimenti per le energie rinnovabili ( lavori di gruppo)	<b>2 ore</b>
	<b>GEOSTORIA</b>	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura del testo Io sono Malala di Malala Yousafzai. Riflessioni e analisi del testo attraverso un dibattito in classe. Focus sul diritto all'istruzione e sul valore della conoscenza.</li> <li>• Approfondimento sul sistema scolastico e sull'istruzione nei popoli antichi (greci, etruschi e romani), con particolare riguardo alla figura della donna.</li> </ul> <b>VERIFICHE ORALI</b>	<b>9 ore</b>
	<b>ITALIANO</b>	I Quadrimestre	La letteratura resistenziale (Fenoglio e Bassani)	<b>1 ora</b>
B. SVILUPPO SOSTENIBILE	<b>SCIENZE NATURALI</b>	II Quadrimestre	I retroscena delle energie rinnovabili: smaltimento dei componenti dei pannelli fotovoltaici. (lavori di gruppo)	<b>2 ore</b>

	<b>STORIA DELL'ARTE</b>	Dicembre/Gennaio (I Quadrimestre)	<p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla valorizzazione dei beni culturali;</li> <li>• Il concetto di “bene culturale” e il concetto di “tutela”;</li> <li>• Italia come patrimonio diffuso: la complessità del “bene Italia”, il concetto di paesaggio culturale; - Agenda 2030 e sviluppo sostenibile.</li> </ul> <p><u>Verifica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test semistrutturato basato sulle tematiche trattate contenente riflessioni personali e spunti utili alla risoluzione di problematiche relative alla tutela paesaggistica.</li> </ul>	<b>2 ore</b>
	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	II quadrimestre	<p><i>Nucleo tematico:</i> Saper adottare comportamenti atti alla tutela della salute propria e degli altri</p> <p><i>Contenuti:</i> Educazione alimentare e spreco alimentare</p> <p><i>Verifica:</i> Produzione di un elaborato in cui emerge una riflessione critica sulle principali cause e sui principali rimedi che riguardano lo spreco alimentare.</p>	<b>3 ore</b>
C. CITTADINANZA DIGITALE	<b>INGLESE</b>	I Quadrimestre	<p>Social media and impact on teenagers. (How to stay safe online. Be real online.)</p> <p>Verifica: write an article for a travelling blog but keep it real</p>	<b>5 ore</b>
	<b>SCIENZE NATURALI</b>	II Quadrimestre	<p>reperibilità dei dati sulla quantità dei pannelli in Italia, sull'utilizzo e lo smaltimento (lavori di gruppo)</p>	<b>4 ore</b>

	<b>MATEMATICA</b>	II Quadrimestre	<p>Introduzione all'educazione finanziaria.          Imparare a fare scelte consapevoli, sia come consumatori sia come cittadini.</p> <p>Problemi di scelta: come prendere la decisione giusta?          Problema di scelta: auto diesel o elettrica?</p> <p>La matematica per l'agenda 2030 le tasse e il cambiamento climatico (13): modello di concentrazione anidride carbonica (determinare equazione retta, coefficiente angolare retta per due punti, funzioni lineari a tratti) e fare previsioni in base ad esso (calcolo immagini e controimmagini).</p> <p>GSUITE FOR EDUCATION: FOGLI DI GOOGLE</p>	<b>6 ore</b>
				<b>TOT. 35 ORE</b>